

UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN

EXAMEN DE ADMISIÓN EXTRAORDINARIO - 2008



0077

RAZONAMIENTO VERBAL RAZONAMIENTO MATEMÁTICO



El Postulante
www.elpostulante.wordpress.com

Tacna, 17 de Febrero del 2008

INSTRUCCIONES GENERALES PARA EL EXAMEN **EXTRAORDINARIO - 2008**

1. El cuadernillo del examen contiene 24 preguntas:
 - ★ 12 de Aptitud Académica (Razonamiento Verbal).
 - ★ 12 de Aptitud Académica (Razonamiento Matemático).
 - Lee las instrucciones de llenado que se encuentran en la parte superior derecha de la hoja de respuestas.
 - Duración de Examen: **1 Hora.**
 - **RAZONA Y NO TE APRESURES, TRABAJA CON CALMA.**

RESPUESTA CORRECTA	:	DIEZ PUNTOS (10 PUNTOS)
RESPUESTA EN BLANCO	:	UN PUNTO (01 PUNTO)
RESPUESTA INCORRECTA	:	CERO PUNTOS (00 PUNTOS)
2. Usa lápiz N° 2-B para la hoja de respuestas, cada pregunta tiene cinco opciones, indicadas por las letras A, B, C, D y E. **MARCA LA RESPUESTA CORRECTA.** Pinta en forma densa el círculo de la letra correspondiente.
 - Solamente tienes que marcar hasta el número **24** en la hoja de respuestas (coincide con el número de preguntas del cuadernillo de examen).
3. No realices marcas en otras zonas de la hoja de respuestas.
 - No pongas en riesgo tu ingreso a la Universidad.
 - No dobles la hoja de respuestas por ningún motivo.
 - En caso que te equivoques, limpia el borrador y borra cuidadosamente procediendo a llenar el círculo que consideres correcto.
4. Si terminas antes del tiempo señalado, debes permanecer en tu asiento hasta que concluya el examen, revisa nuevamente tu cuadernillo de examen y hoja de respuestas.

La Oficina de Admisión te desea éxito.

Tacna, 17 de Febrero del 2008.

RAZONAMIENTO VERBAL

SINÓNIMOS

1. LICENCIOSO

- A) Ignaro
- B) Disoluto
- C) Silencioso
- D) Insulso
- E) Críptico

2. FUNESTO

- A) Lamentable
- B) Aciago
- C) Abatido
- D) Decaído
- E) Presto

ANTÓNIMOS

3. DISCERNIR

- A) Confundir
- B) Alterar
- C) Desesperar
- D) Combinar
- E) Desconocer

4. POMPOSO

- A) Humilde
- B) Sencillo
- C) Simple
- D) Paupérrimo
- E) Oneroso

ANALOGÍAS

5. SEQUÍA : LLUVIA

- A) Riqueza : Bondad
- B) Miopía : Vista
- C) Amnesia : Mente
- D) Vulgaridad : Simpleza
- E) Mediocridad: Virtud

6. FISIÓN : FUSION

- A) Disgregación : Reunión
- B) Alejamiento : Encuentro
- C) Evento : Clausura
- D) Atracción : Simpatía
- E) Distribución : Control

7. OSTRACISMO : POLÍTICO

- A) Excomuniación : Hereje
- B) Amonestación : Hijo
- C) Divorcio : Pareja
- D) Extraditar : Estafador
- E) Absolución : Condenado

ORACIONES INCOMPLETAS

8. Volvió a referir su... disculpa que a nadie...

- A) misma : indignada
- B) último : gustaba
- C) primero : entristeció
- D) consabida : convencia
- E) eficiente : sorprendía

9. La mujer es una diosa cuyo ... está en libros y cuadros de sus devotos quienes se valieron de palabras y ... respectivamente

- A) paraíso : pinceles
- B) altar : inspiración
- C) reino : pinturas
- D) templo : colores
- E) monumento : galerías

10. Durante nuestro razonamiento, la lógica es un arma muy ... pero en ocasiones es sometida por el ... causando de esa manera la ceguera del pensamiento

- A) insignificante : impulso
- B) eficiente : barbarismo
- C) apropiada : salvajismo
- D) eficaz : fanatismo
- E) conveniente : instinto

COMPRENSIÓN DE LECTURA

TEXTO N° 01

La educación no es problema exclusivo de los pedagogos, ni siquiera de los docentes, es algo de interés y responsabilidad de todos.

Así como la salud no es cuestión que atañe solamente a los médicos sino a todos, a la comunidad y a cada uno. Porqué nos preocupa que no haya conciencia pública sobre educación?, por algo muy simple: Los recursos humanos que tiene un país, son los profesionales, los técnicos, los especialistas, los operarios, los artesanos, los consumidores, los productores, etc. Un país existe sobre la base de recursos naturales, pero es la calidad del personal

humano la que da cuenta del destino de tales recursos, Y es esta calidad humana, principalmente resultado de la educación, el potencial humano de un país es producto de la educación.

11. Una idea que se puede inferir del texto será:
- Hay escasez de potencial humano.
 - El potencial humano es lo más sagrado que hay.
 - El país es el conjunto de personas con alguna ocupación.
 - La calidad humana es resultado de la educación.
 - Cada persona forja su porvenir.

TEXTO N° 02

Por lo que respecta a los pensamientos del hombre, quiero considerarlos en primer término singularmente, y luego en su conjunto, es decir en su ascendencia mutua.

Singularmente cada uno de ellos es una representación o apariencia de cierta cualidad o de otro accidente de un cuerpo exterior a nosotros, lo que comúnmente llamamos objeto. Dicho objeto actúa sobre los ojos, oídos y otras partes del cuerpo humano, y por su diversidad de actuación produce diversidad de apariencias.

El origen de todo ello es lo que llamamos sensación (en efecto: no existe ninguna concepción en el intelecto humano que antes no haya sido recibida, total o en parte, por los órganos de los sentidos). Todo lo demás deriva de este elemento primordial.

"Le viaton" T.I.
Thomas Hobbes

12. Una idea que podemos desprender de la lectura es que:
- En ella se trata básicamente de la mutua dependencia del pensamiento.
 - Ninguno de los objetos exteriores generan en nosotros los órganos de los sentidos.
 - El desarrollo depende de la independencia de las sensaciones.
 - El desarrollo de nuestro intelecto depende de nuestros sentidos.
 - Las múltiples apariencias del intelecto deterioran nuestros sentidos.

RAZONAMIENTO MATEMÁTICO

13. Arnaldo, Juan, Andrés y Hermógenes tienen diferentes ocupaciones:
- Arnaldo y el carpintero están enojados con Hermógenes.
 - Juan es amigo del electricista.
 - El comerciante es familiar de Hermógenes.
 - El sastre es muy amigo de Andrés y del electricista.
 - Arnaldo desde muy joven se dedica a vender.

¿Cuál es la ocupación de Hermógenes?

- Carpintero
- Sastre
- Electricista
- Comerciante
- Mecánico

Handwritten notes:
Arnaldo y el carpintero
Arnaldo, carp. — Hermógenes
Juan y electricista
(comerciante) y Hermógenes
el Sastre y Andrés y electricista.
Arnaldo es vendedor

14. Dado $p \S q = [((p \rightarrow q) \rightarrow q) \vee q] \wedge p$

Simplificar

$$\{(\sim p \S q) \wedge (r \S \sim q)\} \S (p \leftrightarrow q) \leftrightarrow (p \vee r)$$

- p
- $\sim q \wedge p$
- $\sim p \wedge r$
- $\sim p$
- $r \rightarrow p$

15. Un ganadero vendió 60 cabezas entre vacas y terneros recibiendo S/. 216 000. Pero como necesitaba 250 000 tuvo que hacer una venta complementaria a los mismos compradores. Y razona que si vende 8 vacas le sobran 2 000 soles pero si vende 20 terneros le faltarían S/. 4 000. ¿Cuántas vacas y cuántos terneros vendieron al principio?

- 28 y 32
- 18 y 42
- 17 y 43
- 36 y 24
- 36 y 44

$$\begin{array}{r} 216 \\ \times \quad 8 \\ \hline 246 \end{array}$$

Handwritten notes:
 $60 = v + t$
 $216,000 = 8v + 20t$
 $246 = 8v + 20t$
 $8v = 246 - 20t$
 $4v = 123 - 10t$
 $4v + 10t = 123$

El Postulante
www.elpostulante.wordpress.com

16. Cuántos términos de tres cifras hay en la siguiente sucesión:

3; 4; 11; 30; 67; 128; ...

- A) 4
- B) 5
- C) 6
- D) 7
- E) 8

17. Podría ahorrar S/. 20 diarios pero cada mañana de sol gasto S/. 9 en helados y cada mañana fría gasto S/. 6 en café. Si ya tengo S/. 258. ¿Durante cuántos días ahorré?. (Sólo hay mañanas frías o soleadas).

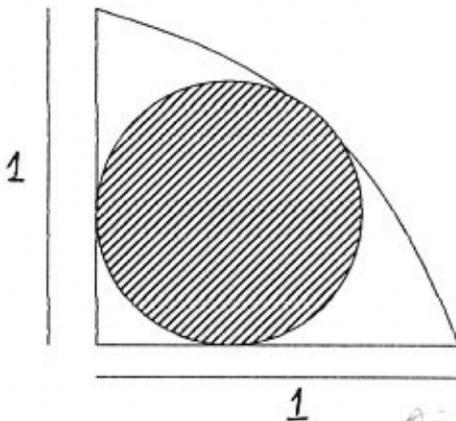
- A) 12
- B) 9
- C) 21
- D) 14
- E) 20

Handwritten solution for Q17:
 $9h = 20$
 $6c$
 $= 258$
 $h + c = 258$

18. Cuando yo tenía 1 año menos de la edad que tú tienes, tú tenías 5 años menos de la edad que yo tengo. Pero cuando tengas la edad que yo tengo, nuestras edades sumaran 42 años. ¿Qué edad tenemos tú y yo respectivamente?

- A) 18 y 20
- B) 20 y 15
- C) 22 y 20
- D) 18 y 15
- E) 20 y 20

19. Hallar el área de la región sombreada



- A) $(\sqrt{2} + 1)\pi$
- B) $(3 + 2\sqrt{2})\pi$
- C) $(\sqrt{2} - 1)\pi$
- D) $(\sqrt{3} + 2\sqrt{2})\pi$
- E) $(3 - 2\sqrt{2})\pi$

El Postulante
www.elpostulante.wordpress.com

20. Si $\otimes = \frac{x+1}{x-1}$ $x > 1$ $\frac{3}{1}$

Hallar el valor de x

$\otimes^2 + 2 \otimes + 4 = 19$

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4
- E) 5

21. He gastado los 5/8 de mi dinero, si en lugar de gastar los 5/8 hubiera gastado los 2/5 de mi dinero, tendría ahora S/. 72 más de lo que tengo. ¿Cuánto no gasté?

- A) 80
- B) 120
- C) 200
- D) 96
- E) 36

22. El una reunión de camaradería por cada 5 hombres adultos que entran, ingresan 6 niños y por cada 3 mujeres adultos que entran ingresan 8 niñas. Si en total ingresan 572 niños y el número de hombres es al número de mujeres como 7 a 4. ¿Cuántos hombres asistieron a dicha reunión?

- A) 120
- B) 210
- C) 320
- D) 410
- E) 252

23. ¿Qué hora será cuando los 2/3 de los que queda del día es igual al tiempo transcurrido?

- A) 9h
- B) 9h:30'
- C) 9h:40'
- D) 9h:36'
- E) 8h

24. Tres alumnas desean escuchar en la misma carpeta el seminario de Razonamiento Matemático. Este se va a realizar en 2 locales cada uno 5 aulas y cada aula con 12 carpetas. ¿De cuántas maneras podrían ubicarse si cada carpeta tiene capacidad para 5 alumnos?

- A) 7 200
- B) 8 000
- C) 120
- D) 7 000
- E) 5 000